

# 2020 府高教 教育研究集会

憲法を活かし、  
いきいきと学び働ける学校づくりを

# 12.5 SAT

9:30 受付 10:00 開会

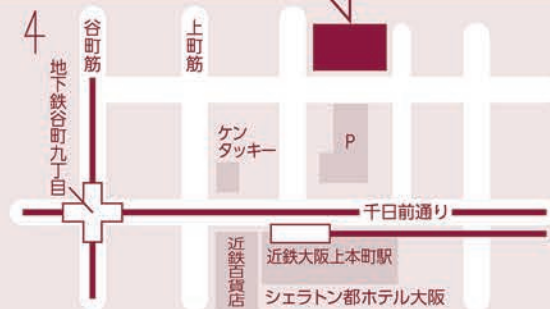
※受付場所は8階

10:00-12:00 全体会・記念講演

13:00-15:20 教科別分科会

15:40-18:00 問題別分科会

## たかつガーデン (大阪府教育会館)



●地下鉄「谷町九丁目」・近鉄「大阪上本町」から徒歩5分

### 記念講演

## コロナ時代に考えたい 学校のあり方

—今の子どもと教育について見えてきたもの—

うちだ たつる  
内田 樹さん

### プロフィール

1950年東京都生まれ。合気道凱風館師範。合気道七段。神戸女学院大学名誉教授。京都精華大学客員教授。専門はフランス現代思想、武道論、教育論。

主著に「ためらいの倫理学」、「レヴィナスと愛の現象学」、「武道的思考」ほか。「私家版・ユダヤ文化論」で第六回小林秀雄賞、「日本辺境論」で2010年新書大賞、執筆活動全般について第三回伊丹十三賞を受賞。

近著に「サル化する世界」「街場の日韓論」など。



大阪府立高等学校教職員組合

## 府高教

今年度は会場に人数制限が有り、事前申込が必要です。なお、定員を超えた場合は、組合員を優先させていただきます。マスクなど感染防止対策のうえ、お越しください。

TEL 06(6768)2106 FAX 06(6768)1675

「全体講演」はオンラインで試聴できます。保育は実施しません。



申し込みは  
こちら!



開設する分科会

## 教科別分科会

国語教育

社会科教育

数学教育

理科教育

外国語教育

技術・職業教育

健康問題を考える

芸術教師のつどい

## 問題別分科会

▶ 生活指導・HRづくり・行事づくり・学校づくり

▶ 平和・人権・憲法・国際連帯の教育

▶ 学校図書館活動

▶ 民主的職場づくり

▶ 環境・公害問題と教育

▶ 教育相談の事例検討



※都合により中止・変更があることを、あらかじめご了承ください。



参加  
申込

# 締切11月20日(金)

参加費

組合員：無料

組合員以外：500円

参加申込はなるべく分会でまとめて、府高教書記局まで。



06-6768-1675



osakafuko@kind.ocn.ne.jp



### 分科会レポート募集中

分科会ではレポートで実践を出し合い、交流します。気軽に実践を持ち寄りましょう。ただ今レポート募集中です。FAXかメールでお申し込みください。



## あなたも！府高教教研へ！

( 昨年 の 参加 者 の 声 よ り )

- ◎ 今回の講演を聴き、生徒たちと対話し、エリートを育成するのではなく人間性の豊かな生徒を育てていかないといけないと思いました。
- ◎ 対話的、共生、インクルージョンなど、これまでの様々な語句はすべて「他者」あってこそ。その違いを知り、受けとめることは、1人ではできないということをしかりと再認識できた。
- ◎ 普段はどうしても目の前の業務に追われがちになってしまうので、今回のように問題や息苦しさの原因の全体像を俯瞰できる全体会はありがたいです。
- ◎ 職場でつねに感じていますが、大学入試「改革」に振り回され、それに対応するために学校改革を目指す動きが絶えません。大事なのは問題意識をもって周囲、同僚に語りかけていくことです。
- ◎ どの高校でも家庭環境による学力や意識の格差が増々大きくなっていると感じる。本来は文科省中心にその格差をなくす方向への改革が必要であるにもかかわらず、格差固定・拡大を意図した政策が進められている。

- ◎ 視野を広げられました。自分一人の経験のみでは限りがあるので、このような機会ありがたいし、もっと勉強したい。教員が教員であるために民主的な職場を維持、発展させることは大切です。
- ◎ 生徒の活動を主とした実践がたくさん聞けて本当に良かった。できるだけ工夫して、自主的に動きたいと思いました。つくづく「場」で学ぶことの大切さを思います。
- ◎ 今回のレポートの準備をしながら振り返り、副担から担任になって、自分にとって成長の度合いがかなり違うことに気づきました。ベテランのお話を聞き、できることを一生懸命やるのが大切だと思うとともに、教師って楽しいと感じます。
- ◎ 今回初めて平和学習についての報告をしましたが、自分の実践や内容を報告する際、「平和とは何か」を改めて考えるようになり、報告をして良かった。
- ◎ 一昨年地震の後、生徒の「南海トラフ」の関心が高くなったと感じましたが、今はトーンダウンしてきたようです。生徒に地震、台風、大雨を科学的に伝える必要性を痛感しています。
- ◎ 実習教員の全国的な採用状況や、図書委員の仕事風景、分掌の話など真剣な話、ユーモラスな話、まじめに頑張っている姿に感動しました。