

府高教教研 特別号
(分科会一覽)

府高教ニュース

号 外
2023年
11月8日(水)

発行所：大阪府立高等学校
教職員組合（府高教）
〒543-0021 大阪市天王寺区
東高津町7-11
大阪府教育会館707号
TEL (06) 6768-2106
FAX (06) 6768-1675
http://www.fukokyo.org/
e-mail osakafko@jn330-net.ne.jp
1部30円（組合員は組合費に含
む）/編集発行人・堤 ちひろ

2023

府高教教育研究集会

どなたでも
参加できます

憲法を活かし いきいきと学び働ける学校づくりを

全体会

12月2日 土

13:30~ 受付 14:00 開会

たかつガーデン(大阪府教育会館) 8F

記念講演

オンライン視聴可能
(事前申込制)

日本の教育の 変容と課題

—教育は何を評価してきたのか—

東京大学大学院教育学研究科教授

本田 由紀 さん



プレ
企画

てくてくコリアタウン

12月2日 10:00-11:30

集合 JR鶴橋駅(1F・中央改札口前広場)
※地下鉄からは6番出口

講師 飯田 光徳さん
(日本コリア協会大阪理事)

JR鶴橋駅をスタートに、鶴橋国際市場、
日露戦没記念碑・胞衣塚、御幸森神社、コ
リアタウン(歴史資料館見学・入館料300
円)を歩きながら、日本と朝鮮半島の歴史
を考えます。多数のご参加をお待ちしてい
ます。



たかつガーデンへは

地下鉄「谷町9丁目」・近鉄「大阪上本町」から
徒歩5分



分科会

問題別分科会 9:00 受付 9:30-12:00

①生活指導(HRづくり・行事づくり・学校づくり) ②平和・人
権・憲法・国際連帯の教育 ③学校図書館活動 ④民主的職場つ
くり ⑤環境・公害問題と教育 ⑥不登校問題を考える

教科別分科会 13:00 受付 13:30-16:00

①国語教育 ②社会科教育 ③数学教育 ④理科教育 ⑤外国語教育 ⑥技術・情報・職業教育 ⑦生徒の健康問題を考える
⑧実習教員のつどい

12月9日 土

たかつガーデン(大阪府教育会館)

受け付けは7階707号の府高教書記局へ!

注意事項

※会場の都合がありますので、できるだけ
事前登録をお願いします。

※発熱・咳などの風邪症状がある場合、体
調が優れない場合は入場を控えて下さい。

保育・夕食交流会は実施しません



分科会ご案内

《問題別分科会》

(((① 生活指導(HRづくり・行事づくり・学校づくり))))

◆ねらいと重点課題◆

- (1) 生徒の自主・自治活動を守り育てよう。
- (2) 人権の観点から校則の見直しをすすめよう。
- (3) 生徒の「生きづらさ」の中に社会の課題を読み解いてみよう。

◆推進委員◆

長沼 達(久米田)
三木 啓司(八尾)

◆レポート◆

- 全員が参加した文化祭で感じたこと考えたこと (久米田)
- 学校とジェンダーバイアス 田辺 真己(三国庁定)
- 各校の文化祭より 詫磨 秀雄(大阪大講師)
- 仕事は引き算 一分掌長2年間でこんなことありましたー
- 4年ぶりに勤務校に戻って 山田 真平(佐野工定)

(((② 平和・人権・憲法・国際連帯の教育)))

◆ねらいと重点課題◆

- (1) 教科、HR、自主活動の実践を交流する。
- (2) これからの平和・人権・憲法・国際交流のあり方を探る。

◆推進委員◆

青木 利雄(藤井寺上定)
渡邊 国和(布施定)

◆レポート◆

- 分科会リード発言 渡邊 国和(布施定)
- ピースフェスタ門真28年間の価値と次世代継承
..... 北澤照久・入江宏(ピースフェスタ門真実行委員会)

③ 学校図書館活動

◆ねらいと重点課題◆

- (1) 学校図書館の重要な役割を明らかにし、専任・専門・
正規の学校司書の配置が学校図書館に欠くことのでき
ないものであることを、全教職員が再確認する機会と
する。
- (2) 授業支援や配架、展示など具体的な図書館活動を通し
て、情報の収集・選択・活用能力を育成し、生徒の主
体的な学習への支援について考える。
- (3) 生徒が自ら読書に親しみ、進んで読書習慣を身につけ
ていけるよう、生徒の興味・関心を尊重しながら必要
な資料提供について考える。
- (4) 生徒図書委員会の自主的な活動の芽を育て、教育的な
委員会活動のとりくみを交流し、自校の活動に活かし
ていく。
- (5) 府立高校の学校司書の実態と問題点を交流し、図書館
教育のあり方を考える。

◆推進委員◆

西村 麻子(茨木西)
吉岡 伴子(泉大津)
高瀬 由佳(寝屋川全)
増田 直子(茨田)

◆レポート◆

- 大阪 学校司書の変遷 増田 直子(茨田)
- 生成AIってどんなもん?
- ワークショップ ～簡単タッセル 作ってしおり!～ ... 高瀬 由佳(寝屋川全)
※材料費(200円)がかかります。※当日参加の場合、材料がないこともあります。
ご了承ください。

《問題別分科会》は2面につづく

《問題別分科会》(1面からのつづき)

④ 民主的職場づくり	
◆ ねらいと重点課題 ◆ 職場では世代交代がすすみ、若い教職員が中核になってきています。けれども職員会議は連絡機能化してしまい、自由に意見を言い、議論することはむずかしくなっています。教育の自主性・自律性がつつぎと奪われ、定員が減らされているのに仕事は増えつづき、悩みをかかえていてもなかなか同僚に相談しづらい状況が広がっています。こうした中、次のような点を中心に実状と経験を交流し、今後のあり方を考えていく分科会にしたいと思ひます。 (1) 府立高校の民主的伝統をいかにしてうけついでいくか。 (2) 職種をこえた共同、世代をこえた共同をいかに発展させるか。	◆ 推進委員 ◆ 弓岡 優子 (成城全) 畑屋 早苗 (佐野)
◆ レポート ◆ ○実習教員運動の継承について 弓岡 優子 (成城全) ○職場で集まって学びあおう！3人から始められる「ゆる研」のススメ 高藤 優 (山本) 働き方改革について交流しましょう。	
⑤ 環境公害問題と教育	
◆ ねらいと重点課題 ◆ 地域で活動する中高生についての報告を聞きまます。また、夏の酷暑、台風災害、遺伝子組み換え、トリチウム処理水(汚染水)放出、フッ素化合物の地下水汚染と、高校生にとっても学ばなくてはならない深刻な環境問題について学び、課題を考えましよう。	◆ 推進委員 ◆ 澤田 史郎 (東淀川) 石田 達郎 (箕面東)
◆ レポート ◆ ○地域での中高生の環境活動報告 城ノ下 夫三枝 ○有田川小水力発電 バイオマス発電の見学 楠本 辰作 ○遺伝子組み換えを考える 石田 達郎 (箕面東) ○大阪湾に汚染水? 永井 茂治 (東住吉総合) ○気候変動問題 二酸化炭素の温室効果&実験 澤田 史郎 (東淀川)	
⑥ 不登校問題を考える	
◆ ねらいと重点課題 ◆ 本年度は、それぞれの学校で教育相談に深く関わってきた立場の方に話を聞きまます。今の大阪の教育現場の実状を知り、教育相談での対応の仕方を参考に、語り合い、学び場をつくりましよう。そして今後の教育現場での生徒理解に役立ててください。	◆ 推進委員 ◆ 藤木 友紀 (大阪わかば) 片岡 秀樹 (和泉)

《教科別分科会》

⑪ 国語教育	
◆ ねらいと重点課題 ◆ 豊かな心や確かな言葉の力をはくむ言語教育をすすめるために、今の生徒たちとどう切り結んでいくのか、議論を深めまます。おすすめ教材やグッズ、生徒作品を持ちよりましよう。	◆ 推進委員 ◆ 鎌田 信子 (枚岡樟風) 松重 圭一 (泉鳥取) 武永 隆幸 (咲くやこの花高)
◆ レポート ◆ ○「こころ」(夏目漱石)授業の工夫あれこれ 鎌田 信子 (枚岡樟風) ○「国語表現」電子機器の使用 古家 拓海 (枚岡樟風) ○ゲーグルクラスルームの利用実践例 松重 圭一 (泉鳥取) ○漢詩創作一顧字額目表を用いて 武永 隆幸 (咲くやこの花高)	
⑫ 社会科教育	
◆ ねらいと重点課題 ◆ (1) 社会科の授業で指導上の悩みや問題、成果や作品など大いに交流ましよう。参加者のみなさん、日頃の授業で使用している教材プリントや資料、掘り出し物などお持ちください。 (2) 学習指導要領で実施される「歴史総合」「公共」「地理総合」について、そのねらいと実践の方向性を考えまます。	◆ 推進委員 ◆ 浅井 義弘 (東百舌鳥) 梅田 堅司 (布施全)
◆ レポート ◆ ○電子投票で主権者教育(公共) 梅田 堅司 (布施全) ○これまでの授業を振り返って(歴史総合) 白水 輝 (八尾翠翔)	

府高教教研はどなたでも参加できる、自主的な教育研究の場です。全体会の講師、本田由紀さんは、教育の専門家として、教育問題について提言を行なつてこられました。分科会での実践報告のレポートは、現場の教壇に立つ私たちが日頃の自らの実践を見つめ直し、研鑽を深める機会になります。立場を超えて、互いにサポートし、自らのスキルアップをはかる交流の場となっています。ぜひ誘い合わせてご参加ください！

府高教教研
でみつけよう！



⑬ 数学教育	
◆ ねらいと重点課題 ◆ 授業実践の交流と検討を行い、魅力のある授業を探る。また数学研究の交流も行ふ。授業プリント等を持ってきてください。	◆ 推進委員 ◆ 上田 敬介 (日根野) 澳 泰生 (登美丘) 阿部 晃子 (汎愛) 植野 暁子 (藤井寺工全)
◆ レポート ◆ ○数学を使つてみよう! 濱本 久二雄 (TurnitinJapan、元関西大学) ○数学アラカルト(面白い話題をいくつか) 澳 泰生 (登美丘) ○組み立て方を変えてみましたが、変でしょうか? 上田 敬介 (日根野) 観点別評価についての交流をまします。	
⑭ 理科教育	
◆ ねらいと重点課題 ◆ (1) 観点別評価が導入されました。そもそも理科で何を中心にすてて評価を行うのかということ、議論を行いましよう。 (2) 各教科でさまざまな授業の工夫がされています。授業でつかえる教材をできれば実物を持ち込んで交流ましよう。 ※当日飛び込みの報告大歓迎	◆ 推進委員 ◆ 澤田 史郎 (東淀川) 石田 達郎 (箕面東)
◆ レポート ◆ ○観点別評価をどうつかうのか 福地 宗太郎 (東淀川)・西元 里美 (春日丘走) ○断層の達人講座、対流の演示実験 水高 草多 (成城全) ○生物の授業教材紹介 鳥居 友貴 (港) ○趣味を生かした教材づくり 古久保 豊 (阪南) ○小学の授業を実験で 永井 茂治 (東住吉総合) ○化学・教室でできる演示実験 澤田 史郎 (東淀川)	
⑮ 外国語教育	
◆ ねらいと重点課題 ◆ (1) すべての生徒たちに学ぶ喜びを感じさせ、平和な未来をひらく力を育てる外国語教育の創造をめざまします。 (2) 生徒の実態に合わせた教材づくりを交流し、よくわかる、楽しい授業のあり方を深めまます。 (3) 学習指導要領・入学入試改革の問題点を批判・検討し、各校の取り組みを交流まします。 ※ミニレポートや教材、プリントを持ち寄り、気軽にご参加ください！	◆ 推進委員 ◆ 谷浦 健司 (吹田・大阪大学) 鎌田 栄一 (農芸) 畑屋 早苗 (佐野) 窪崎まゆみ (高槻北)
◆ レポート ◆ ○単語教材の工夫 木村 淑子 (堺西) ○英語学習で日頃から大切にしていること 堤 ちひろ (箕面) ○SNSで「学ぶ」生きた英語・豊かな表現一短文投稿サイトXのニュースを使つて 畑屋 早苗 (佐野) ○「プレゼン」&模擬授業で「豊か」楽しいパフォーマンスをめざそう一英コミュ&英語科教育法の取り組み 谷浦 健司 (吹田・大阪大学)	
⑯ 技術・情報・職業教育	
◆ ねらいと重点課題 ◆ (1) 専門教科(実習や課題研究・座学)でのとりくみについて、レポートと交流を通じて職業教育で何を教えるのが大切かを討論まします。 (2) 職業・労働教育の重要性について学習し討論まします。 (3) 生徒の進路の実情と指導について各校の交流を行います。	◆ 推進委員 ◆ 谷口 行弘 (布施工) 草別 満洋 (淀川工) 葉山 佳秀 (農芸) 八幡 優 (城東工)
◆ レポート ◆ ○A1実習 ロボットカーとロボットアーム 水野 秀哉 (淀川工) ○介護総合演習における探究活動の実践 岡本 康平 (阿武野)	
⑰ 生徒の健康問題を考える	
◆ ねらいと重点課題 ◆ 生徒たちの心とからだの実態を出し合つて語り合ひましませんか。また日頃行つてくいる実践を、みんなで持ち寄つて点検し、楽しく実践力アップできる場にましよう。	◆ 推進委員 ◆ 田辺 真己 (三国丘定) 石川 美佐子 (今宮)
◆ ミニ学習会 ◆ 生徒・保護者・教職員の間で大切にしたいポイントあれこれ 村田晃浩さん(スクールソーシャルワーカー)	
⑱ 実習教員のつどい	
◆ ねらいと重点課題 ◆ 新採の実習教員のみなさん、実験・実習のことだけでなく、仕事に関するいろいろな事を「あずま袋」を手縫いしながら交流まします。ベタンの皆さんの参加もよろしく。	◆ 推進委員 ◆ 実習教員部常任委員会
◆ レポート ◆ あずま袋を作ろう(手縫いの基本)	

申し込み 府高教書記局まで 参加費

FAX 06(6768)1675
大阪市天王寺区東高津町7-11-707

組合員	無料
組合員以外	500円

QRコードからも申し込みが可能です

全体会のみ、各分科会のみ部分参加も可能です。分科会受付は7階府高教本部になります。

参加申込みはなるべく分会でまとめて、11月30日(木)までに